



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Grosvadsskolan



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Elevhälsa	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	10



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Varierad och anpassad undervisning utifrån gruppen och individens behov.		Synliga tecken på förändring mot målen Högre meritvärde. Fler godkända betyg. Högre värde på enkätsvar från elever gällande stimulans och utmaningar	
1. Aktivitet Varje lärare auskulterar hos kollega vid ett tillfälle under höstterminen och två tillfällen under vårterminen. Minst ett besök i annat ämne.	Vem/Vilka Pedagoger	När Klart senast 3 maj	
2. Aktivitet Mer varierat lektionslinnehåll med 2-3 olika moment/lektion. Aktiviteter som är lätta för eleverna att anpassa efter nivå.	Vem/Vilka Pedagoger	När Kontinuerligt	
b) Strategi Utveckla känslan av samhörighet, meningsfullhet, delaktighet och begriplighet hos eleverna.		Synliga tecken på förändring mot målen Högre meritvärde. Fler godkända betyg. Arbetsro. Lugnare i korridorerna.	
1. Aktivitet Tema relationellt ledarskap på pedagogiskt forum och/eller studiedagar.	Vem/Vilka Förstelärare planerar	När Lå 23/24	
2. Aktivitet Avstämning och tydlig feedback om hur eleven ligger till i förhållande till målen.	Vem/Vilka Pedagoger	När Kontinuerligt	
Strategi och aktiviteter 23/24			
c) Strategi Elever ska få möjlighet att få så bred kunskap som möjligt om olika yrken och gymnasieutbildningar.		Synliga tecken på förändring mot målen Högre meritvärde. Fler godkända betyg. Arbetsro. Lugnare i korridorerna. Att elever har mål efter grundskolan.	
1. Aktivitet Varje årskurs ska ha flera aktiviteter under hela läsåret utifrån den lokala syv-planen (se syv planens aktivitetsplan).	Vem/Vilka SYV-grupp/arbetslag /pedagoger	När Lå 23/24	
2. Aktivitet Information i åk 7 om gymnasiet.	Vem/Vilka SYV	När Ht -23	



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Alla ska hjälpas åt för att eleven ska få en bra utbildning. Utveckla känslan av samhörighet i kollegiet.	Lugnare i korridorer. Ökad studiero. Elever upplever att all personal följer samma regler och rutiner		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Även vid klasskonferenser dela med sig ge tips och idéer till varandra om hur man får till en bra studiero i klassen.		All personal	Vid klasskonferenser
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Avsätta tid på studiedagar för uppordnad social samvaro.		Skolledningen	Lå 23/24
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla utbytet och det kollegiala lärandet ytterligare mellan medarbetare	Högre värde på enkätsvar från pedagoger avseende samverkan.		
1. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Varje lärare auskulterar hos kollega vid ett tillfälle under höstterminen och två tillfällen under vårterminen. Minst ett besök i annat ämne.		Pedagoger	Klart senast 3 maj
2. Aktivitet		Vem/vilka	När
Samplanering och samverkan i ämneslagen. Uppdaterade årshjul i ämneslagen.		Ämneslag Ämneslag	Lå 23/24 15 sep.
3. Aktivitet		Vem/Vilka	När
Tematiska arbeten. Respektive arbetslag beslutar om tema och vilka ämnen som deltar.		Arbetslag/ pedagoger	Lå 23/24



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Skapa goda relationer mellan vuxna och elever. Få elever att känna tillit till de vuxna i skolan. Utveckla känslan av samhörighet mellan elever och vuxna.		Synliga tecken på förändring mot målen Färre konflikter. Lugnare i korridorer. Bra bemötande elever emellan och mellan elever och personal.	
1. Aktivitet Meningsfulla rastaktiviteter.		Vem/Vilka Elevcoacher	När Kontinuerligt
2. Aktivitet Meningsfulla, välplanerade uppstarts- och aktivitetsdagar.		Vem/Vilka Skolledning/ arbetslag	När Lå 23/24
3. Aktivitet Röra sig i korridoren, stanna upp när man hör tjafs eller början till bråk. Hjälpa och stötta kollegor som stannat upp för att lösa ett problem. Agera och vara närvarande.		Vem/vilka All personal	När Kontinuerligt
4. Aktivitet Följa och hålla de regler och rutiner som är beslutade och kommunicerade. Ta hjälp av kollegor vid problem.		Vem/vilka All personal	När Kontinuerligt
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi Elever och vårdnadshavare ska bemötas professionellt.		Synliga tecken på förändring mot målen Färre klagomål från vårdnadshavare Färre klagomål från elever	
1. Aktivitet Täta kontakter med vårdnadshavare via mail/telefon.		Vem/Vilka Mentorer/all personal	När Kontinuerligt
2. Aktivitet Informera vårdnadshavare om händelser samt följa upp händelser.		Vem/Vilka Mentorer/all personal	När Kontinuerligt



FINSPÅNG

Strategi och aktiviteter 23/24			
c) Strategi God kommunikation samt lättillgänglig information till vårdnadshavare.		Synliga tecken på förändring mot målen Fler vårdnadshavare använder Schoolsoft.	
1. Aktivitet Genomgång av Schoolsoft på föräldramöten.		Vem/Vilka Mentorer	När Föräldramöten, höstterminen
2. Aktivitet Tydliga veckobrev.		Vem/Vilka Mentorer/pedagoger	När Varje vecka
3. Aktivitet Boka telefontolk vid behov.		Vem/vilka Mentorer	När Vid behov



Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Kontinuerligt värdegrundsarbete i alla klasser.		Synliga tecken på förändring mot målen Färre konflikter och bättre bemötande elever emellan och mellan elever och personal. Lugnare i korridorer. Bättre arbetsro.	
1. Aktivitet Värdegrundsarbete en gång/månad på mentorstid.		Vem/Vilka Mentorer med hjälp av elevhälsan.	När En gång/månad
2. Aktivitet Gruppstärkande aktiviteter där vi stärker klasserna och skapar trygghet i gruppen. Gruppstärkande övningar i ämnen.		Vem/Vilka Mentorer/pedagoger med hjälp av elevhälsan.	När Höstterminen.
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi Kontinuerligt förebyggande arbete på hela skolan med fokus på värdegrund och lärmiljöer.		Synliga tecken på förändring mot målen Färre konflikter och bättre bemötande emellan och mellan elever och personal. Lugnare i korridorer. Bättre arbetsro.	
1. Aktivitet Meningsfulla rastaktiviteter.		Vem/Vilka Elevcoacher	När Kontinuerligt
2. Aktivitet Göra likabehandlingsplanen mer känd för eleverna.		Vem/vilka Mentorer med hjälp av trygghetsteam	När Mentorstid i oktober
3. Aktivitet Temafika i caffen vid t.ex. jul, påsk, alla hjärtans dag, halloween.		Vem/Vilka Elevcoacher med flera	När 1 gång/månad



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Skolledningen har tagit fram strategier utifrån analyser av enkätresultat, utvärderingar samt förstelärarnas nulägeskartläggning. All personal har vid uppstartsdagarna i augusti tagit fram förslag på aktiviteter till strategierna. Skolledningen har valt ut 2-3 av dessa aktiviteter. Verksamhetsplanen har beslutats i ledningsgruppen.

Vårdnadshavare kommer att få verksamhetsplanen föredragen vid skolråd i september. Verksamhetsplanen bifogas som bilaga till skolrådsprotokollet som läggs ut till alla vårdnadshavare i Schoolsoft.

Eleverna kommer att ta del av verksamhetsplanen på mentorstider i september/oktober.