



FINSPÅNG

# Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Lotorps skola



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	7
Elevhälsa .....	8
Lokala mål.....	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	10



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



## Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Utveckla samarbetet på skolan mellan Elevhälsoteamet och all personal.	Alla elever får det stöd de behöver oavsett svårigheter. Alla Anpassningar som görs är kända hos all berörd personal.	
1. EHT:s upplägg och innehåll utvecklas.	Vem/Vilka EHT+Rektor	När
2. Elevhälsan inbjuder till konsultation för pedagoger efter EHT.	Vem/Vilka EHT	När V.V
Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Fördjupat kvalitetsarbete	Ökad samsyn i personalgruppen utifrån gemensamt utarbetade mål.	
1. Regelbundna träffar i kalendariet för det fördjupade kvalitetsarbetet med processledarna.	Vem/Vilka Rektor+ Personal	När Ht-23 Ev. VT-24
2. Regelbundna träffar i kalendariet för det fördjupade kvalitetsarbetet med de olika arbetslagen på skolan.	Vem/Vilka Personalen	När Ht-23



## Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Skapa förutsättningar för pedagogiska samtal kring kunskap.	Undervisande personal nyttjar varandras kompetens. Elevernas kunskapsresultat ökar i de olika ämnena.	
1. Schemalagda möten med personal från Björke skola för att diskutera pedagogiska frågor.	Vem/Vilka	Vt-24
2. Samrättning av nationella prov under vårterminen med andra skolor i Finspångs kommun.	Vem/Vilka Rektor+ Ämneslärare	När Vt-24
Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Arbeta med lektionsstruktur för att belysas begreppet studiero.	Den gemensamma lektionsstrukturen finns i respektive klassrum samt tydligt på "Driven". Nya kollegor informeras om arbetssätt och utarbetad lektionsstruktur.	
1. Tydliggöra undervisningen genom samma lektionsstruktur oavsett lärare.	Vem/Vilka All personal	När Läsåret 23/24
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När



## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Skapa delaktighet i utvecklingsfrågor från vårdnadshavare.	Fler vårdnadshavare besvarar enkäter, närvarar på skolråd samt föräldramöten.		
1. Transparens kring enkätresultat, kvalitetsrapport och verksamhetsplan.	Vem/Vilka Rektor	När Läsåret 23/24	
2. Representanter från EHT deltar på föräldramöten. En punkt gällande EHT finns med på Skolråden.	Vem/Vilka EHT	När Ht-23	
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Ökad upplevelse av inflytande och delaktighet över sitt eget lärande hos eleverna.	Eleverna blir mer medvetna om sitt eget lärande och kan se den egna progressionen i sin kunskapsutveckling.		
1. Tydliggöra för skolans elever vilka möjligheter de har att påverka sitt lärande.	Vem/Vilka Personalen	När 23/24	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	



## Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Fortsatt arbete med Elevhälsans roll och uppdrag. b) Kontinuerligt arbete med extra anpassningar och särskilt stöd i den dagliga undervisningen.	a) Ett närmare samarbete mellan skolans personal och Elevhälsans personal för att vidareutveckla det gemensamma ansvaret gällande alla elever. b) Alla elever får det stöd de behöver oavsett svårigheter. Alla anpassningar som görs är kända hos all berörd personal.	
1. En tydlig plan gällande arbetet med ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd är under utarbetande.	Vem/Vilka EHT	När Ht-23
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När
Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Trygghetsarbete i den dagliga verksamheten	Konflikterna mellan eleverna minskar och eleverna blir tryggare. Det sociala samspelet mellan eleverna utvecklas.	
1. Årshjul gällande trygghetsarbete med tillhörande övningar finns utarbetat av kuratorn och har delats med all personal.	Vem/Vilka Kurator	När Läsåret 23/24
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När





## Lokala mål

(Anges endast om enheten har lokala mål-annars ta bort)

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Utveckla och förbättra mötesstruktur samt innehåll.	1. Medarbetarna vet syftet med möten, var de ska vara, vilka som deltar och var de kan finna informationen samt mötesanteckningarna. 2. Bättre samsyn i arbetslaget. Delaktigheten i arbetslaget ökar samt att "vi-känslan" stärks.		
1. Fortsätta arbeta utifrån utformad möteskarta.		Vem/Vilka Personalen	När Läsåret 23/24
2. Effektiva möten genom tydlig dagordning, utsedd samtalsledare, minnesanteckningar görs etc.		Vem/Vilka Personalen	När Läsåret 23/24
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Tydlig undervisning	Alla elever får det stöd de behöver oavsett svårigheter. Alla Anpassningar som görs är kända hos all berörd personal.		
1. Personalen har kunskap och förutsättningar att möta alla elever med särskilda behov.		Vem/Vilka CBEH+ Personalen	När Ht-23
2. Aktivitet		Vem/Vilka	När



FINSPÅNG

## **Framtagande och förankring av verksamhetsplan**

Denna verksamhetsplan har tagits fram i samverkan mellan rektor och medarbetare. Utgångspunkt har varit skolans kvalitetsrapport.

Den färdiga planen kommer att delas med alla pedagoger för att sedan ligga till grund för kommande års verksamhet.

Planen kommer att finnas tillgänglig på skolans hemsida. Rektor informerar vårdnadshavare när det sker.



FINSPÅNG