



Datum:	2019-04-03
Grupp:	Lärandebereidningen
Tid och plats:	15.00 – 17.00 konferensrum Bleken
Deltagare:	Sune Horkeby (C) Lena Lindberg (S) Lars Thulin (S) Kristin Andersson (KD) Frida Granath (S) - utbildningsråd Åke Kinnander (L) Ingrid Vastesson (SD) Ingela Billström (MP)
Frånvarande:	Joakim Hansen (V) Christina Dahl (M) Marie Lundström – koordinator Anna Karlsson - utbildningsstrateg

Minnesanteckningar

1. Mötets öppnande

Ordförande Sune hälsar alla välkomna och öppnar mötet.

2. Inledning

Marie och Anna har sammanställt en inventering av befintliga arbetsmarknadsrelaterade dokument på nationell, regional och lokal nivå.

Följande dokument diskuterades i allmänna ordalag:

- SOU 2018:11 Vårt gemensamma ansvar - för unga som varken arbetar eller studerar
- Hållbar kompetensförsörjning - utmaningar och möjligheter, konferensrapport, arbetslivskonferens november 2018
- Utbildning - nyckeln till arbete, SKL 2017

Framförallt diskuterades kopplingen mellan utbildning och anställningsbarhet. Strategiskt är det viktigt att förstå vad arbetsmarknaden kräver för utbildningsnivåer över tid speciellt kopplat till den snabba förändring som pågår i samhället.



Beredningen diskuterade att tidiga insatser redan i skolan för att inte tappa elever kunskapsmässigt är ett mer hållbart ekonomiskt alternativ jämfört med senare dyrare insatser efter skolgången för att nå en första anställning. Förekomsten av negativ inställning eller ointresse för skolan/utbildning togs upp. Kontraster mellan det privata livet och skolan behöver uppmärksammas och integrerad IT i undervisning diskuterades och hur det påverkar lärandet.

3. Uppföljning särbegåvade

Maries utskick angående skollagen 3 kap. ”Barns och elevers utveckling mot målen” diskuterades.

Barnens och elevernas lärande och personliga utveckling

2 § /Träder i kraft I:2019-07-01/ Alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling. Lag (2018:1098).

Uppfattningen i beredningen är att det idag tas fram lösningar för de särbegåvade barn som finns i kommunen, men mer information önskas dock för att veta hur det ser ut och om det finns tillräckligt med resurser för att följa upp dessa elever.

4. Uppföljning statistik

Punkten bordlades i avvaktan tills koordinator är tillbaka och tillgänglig för beredningsarbetet

5. Rapport från SKL - konferens

Punkten bordlades.

6. Ärende för förlängning av beredning

Sune rapporterade status angående förlängning av beredningens uppdrag att revidera arbetsmarknadsstrategin. Ärendet läggs fram på kommunfullmäktige 24:e april.



7. Fortsatt arbete

För att få stöd och struktur i kommande arbete att vi utgår från befintlig arbetsmarknadsstrategi och diskuterar kapitel för kapitel med hänsyn taget till de remissvar som finns tillgängliga.

8. Nästa möte

Tisdag 23 april kl. 15-17, konferensrum Bleken (plan 5 kommunhuset).

9. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

10. Mötets avslutande

Ordföranden avslutar mötet.

Lärandebereidningen

Sune Horkeby
Ordförande