



Datum:	2019-10-01
Grupp:	Lärandebereidningen
Tid och plats:	15.00 – 17.00 konferensrum Regnaren
Deltagare:	Sune Horkeby (C) Lena Lindberg (S) Ingrid Vastesson (SD) Åke Kinnander (L) Lars Thulin (S) Marie Lundström - koordinator Anna Karlsson - utbildningsstrateg
Frånvarande:	Kristin Andersson (KD) Joakim Hansen (V) Christina Dahl (M) Ingela Billström (MP)

Minnesanteckningar

1. Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar läggs till handlingarna.

2. Planera förberedelser av debatt i kommunfullmäktige 30 oktober

Sune har lyft frågan om debatt i kommunfullmäktige till den politiska ordförandeträffen. Kommunfullmäktiges möte den 30 oktober hålls utanför Finspångs centralort varför rekommendationen var att inte lägga den här debatten vid det tillfället. Frågan om när debatten eventuellt kan tas istället bordläggs.

3. Besök av Helena Hellström – vuxenutbildningen

På vuxenutbildningen finns idag 429 elever totalt och 186 elever av dessa läser svenska för invandrare, SFI. Förutom SFI erbjuds:

- Utbildning i Finspång inom svenska som andraspråk och matematik
- Utbildning på distans inom andra ämnen
- Utbildning på distans inom vård och barnskötare
- Yrkesutbildningar:
 - Industriutbildning, Finspång
 - Kök- och restaurangutbildning, Finspång
 - Vård- och omsorgsutbildning, Finspång
 - Barnskötarutbildning, Finspång

Vård- och omsorgsutbildningen i Finspång har getts till personer som har en anställning i kommunen men saknar vårdutbildning. Personerna har även fått sina kunskaper validerade. Helena ser att en framgångsfaktor i yrkesutbildningarna är möjligheten till praktik.

Ambitionen är att skapa ett lärcentrum i Finspång. Lärcentrum är en plats där distansstudenter kan mötas och arbeta, med tillgång till olika stöd i studierna.

Erfarenheten är att många elever har svårt för att studera på distans. Det kan handla om svårigheter med språket, låg studievana eller svårigheter med att självständigt följa en plan. Alla elever som söker distansutbildning via vuxenutbildningen får en direktkontakt med en lärare på plats för att stötta i distansstudierna. Vuxenutbildningen anordnar även öppna klassrum, dit distanselever kan gå för att få stöd i studierna. Ett arbete har påbörjats för att ge mer stöd från lärare i form av hjälp till studiegrupper och enskilt stöd vid exempelvis psykisk ohälsa.

SFI innehåller tre spår: 1, 2 och 3. I steg 2 är det många som inte är så studievana och har gått en ganska lång tid på SFI, vilket gör att många tappar motivationen och orken att studera. I den här gruppen finns det många som skulle vilja få möjlighet att praktisera eller arbeta istället. Tidigare har vuxenutbildningen kunnat kontakta Arbetsförmedlingen i sådana lägen och personer har ofta kunnat erbjudas praktik eller liknande. Idag finns inte det här stödet från Arbetsförmedlingen längre.



I Göteborg finns det vårdutbildningar i flera olika nivåer; serviceassistent, vårdbiträde och undersköterska. Vuxenutbildningen i Finspång har föreslagit ett liknande upplägg. Berörda fackföreningar har funderingar kring risker med upplägget.

Vuxenutbildningen önskar att kommunens övriga verksamheter efterfrågar utbildningar, i enlighet med kompetensförsörjningsbehovet. Helena tror att det skulle vara till fördel om Vuxenutbildningen och Arbetsmarknadsenheten låg tätare rent organisatoriskt, för att få ett ännu bättre samarbete. Helena ser ett behov av att öka samarbetet med gymnasieskolan, bland annat på så sätt att några vuxna skulle kunna integreras i befintliga gymnasielinjer.

Helena sitter med i ett rektorsnätverk med andra kommuner i länet. Rektorerens chefer sitter också i ett nätverk över kommungränser. Ett arbete pågår i länet gällande att ta fram en valideringsplattform. Där ska man kunna söka fram var man skulle kunna få sin kompetens validerad utifrån arbetsområde. Helena ser ett behov av att få mer fokus på vuxenutbildningen från kommunens ledning.

4. Revidering av stycket Ungdomsarbetslösheten i tidigare arbetsmarknadsstrategi (2011 – 2015)

Revidering av stycket gjordes i ett separat arbetsdokument.

5. Planera beredningens arbete

Under nästa möte kommer beredningen fortsätta revidera stycket Ungdomsarbetslösheten och i mån av tid fortsätta med kapitlen Integration och Breddad lokal arbetsmarknad, enligt tidsplanen.

Beredningen önskar information kring nuläget och planen framåt för Arbetsförmedlingen i Finspång. Koordinatorerna undersöker frågan till nästa möte och även vem som eventuellt skulle kunna bjudas in till beredningen från Arbetsförmedlingen.

6. Övriga frågor



Information:

Statistik två år efter avslutade gymnasieprogram:

- Fordon och transport var det program som hade högst andel individer i arbete, två år efter avslutad utbildning.
- Estetiska programmet var det program med lägst andel individer i arbete, två år efter avslutad utbildning.

Sune har efterfrågat Lärandeberedningens budget och utfall, Berit Martinsson skulle återkomma med informationen.

Lärandeberedningen

Marie Lundström

Utvecklingsstrateg social omsorg