



FINSPÅNG

Verksamhetsplan 22/23 Grundskola

Skolenhet :Björke skola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	5
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	6
Lokala mål.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	6



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 21/22. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Organisationsförändring i och med ökat elevantal

1. Förskoleklass blir en egen klass
2. Lärare undervisar i ämnen i både låg-och mellanstadiet

Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Samplaneringstid för ökad likvärdighet

1. Förändrad mötesstruktur för samplanering
2. Gemensamma lärarmöten med Brenäs och Rejmyre

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Rastaktiviteter minst 2 ggr/vecka

1. Elevcoach anställd för att ansvara för aktivitetsplanering
2. Involvera äldre elever i rastaktiviteterna



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla arbetet med värdegrund och demokrati

1. Arbetet med värdegrunden ska schemaläggas
2. Involverar kurator i värdegrundsarbetet.
3. Utveckla elevdemokratin.

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Denna verksamhetsplan har tagits fram i samverkan mellan rektor och medarbetare.

Den färdiga planen kommer att delas ut till alla för att sen vara till grund för kommande års verksamhet.

Planen kommer att finnas tillgänglig på skolans hemsida. Rektor informerar vårdnadshavare när det sker.