



Verksamhetsplan 22/23 Grundskola

Skolenhet: Storängsskolan



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Lokala mål.....	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla det kollegiala lärandet i syfte att stärka likvärdighet i undervisningens kvalitet för ökade kunskapsresultat.

1. Lässatsningen som fortbildning för alla lärare som undervisar i svenska.

Ansvarig: Förstelärare. Klart: juni 2023.

2. Samrätta nationella prov i årskurs 3 och 6.

Ansvarig: Förstelärare. Klart: juni 2023.

3. Workshops kring ledarskap i klassrummet.

Ansvarig: Förstelärare. Klart: juni 2023.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Utveckla ett skolbibliotek som stärker elevernas utbildning.

1. Ta fram ett årshjul med planerade aktiviteter för de olika årskurs F-5 som t.ex. bokcirklar, boksamtal och författarbesök.

Ansvarig: Skolbibliotekarie & bibliotekspedagog. Klart: december 2022.

2. Fortsatt arbete med att utveckla biblioteket som lärmiljö. Förstärka bokutbudet med t.ex. ny skönlitteratur, ljudböcker och faktaböcker.

Ansvarig: Skolbibliotekarie & bibliotekspedagog. Klart: juni 2023.



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla ökad förståelse och kunskap i arbetet med anpassningar och särskilt stöd.

1. Extra anpassningarna ska ske skyndsamt inom ramen för den ordinarie undervisningen. Detta sker genom t.ex. anpassade digitala och analoga läromedel.

Ansvarig: Lärare. Klart: december 2022.

2. Fortbildningar

A, Fortbildning inom extra anpassningar.

Ansvarig: Elevhälsoteamet. Klart: december 2022.

B, Fortbildning inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), språkstörningar och särskoleintegrerade elever.

Ansvarig: Elevhälsoteamet. Klart: juni 2023.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Utveckla anpassade och inkluderande lärmiljöer.

1. Fortsätta utveckla lärmiljön i skolans lokaler.

Ansvarig: Lärmiljögruppen. Klart: juni 2023.

2. Utveckla kompensatoriskt material i klassrummen och fritidshem. Bygg upp ett förråd med kompensatoriska hjälpmedel för utlån vid behov.

Ansvarig: Specialpedagoger. Klart: under höstterminen 2022.



Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Utveckla och kvalitetssäkra samarbetet mellan hem och skola.

1. Workshops till vårdnadshavare angående Skola24 och Schoolsoft.
Ansvarig: Pedagoger med digitaliseringsansvar, (IKT-pedagoger.). Klart: juni 2023.

2. Utveckla skolans skolråd.
Ansvarig: Styrgrupp. Klart: juni 2023.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Utveckla trygghet- och trivselgruppens arbete för ökad trygghet bland skolans elever (hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande).

1. Tema-dagar för att skapa en vi-känsla.
Ansvarig: Elevrådet & Trygghet- och trivselgruppen. Klart: juni 2023.
2. Vidareutveckla Trygghetsgruppen- och trivselgruppens arbete med att hantera kränkingsärenden tillsammans med elevhälsoteamet.
Ansvarig: Elevhälsoteamet & förstelärare med ansvar för trygghet och trivselgruppen. Klart: april 2023.



Lokalt mål. Ökad andel digitaliserade inslag i såväl undervisning som konferenser.

Strategi och aktiviteter 22/23

a) Att utveckla undervisningen med digitalisering för ökad måluppfyllelse.

1. Workshops för att öka användningen av digitala verktyg i undervisningen. Handhavande av iPad, chromebook och projektor/interaktiv tavla samt prova ut och använda något digitalt läromedel.

Ansvarig: Pedagoger med digitaliseringsansvar, (IKT-pedagoger.). Klart: juni 2023.

Strategi och aktiviteter 22/23

b) Att kunna använda digital dokumentation i bedömning, individuell utvecklingsplan och kommunikation i Schoolsoft.

1. Fortbildning i Schoolsofts bedömningsmodul.

Ansvarig: Pedagoger med digitaliseringsansvar, (IKT-pedagoger.) med stöd av sektor utbildnings centrala digitaliseringspedagoger. Klart: juni 2023.

2. Lära oss tidsbokningen i Schoolsoft.

Ansvarig: Pedagoger med digitaliseringsansvar, (IKT-pedagoger.). Klart: december 2022.

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Förankring

Verksamhetsplanen är ett resultat av våra analyser och slutsatser från kvalitetsrapporten och huvudmannens prioriterade områden. Den är framtagen tillsammans med all personal och är även kopplad till det analysarbete som genomförts vid enheten kring vår verksamhet och resultat.

Verksamhetsplanen kommer att delges elever, deltagare och vårdnadshavare i syfte att underlätta möjligheterna att förverkliga denna. All personal är medveten om att verksamhetsplanen är ett dokument som beskriver ett önskat läge vid läsårets slut, varvid alla har ett ansvar att enheten når ett önskat läge.

Vid enheten är en person utsedd till att bevaka verksamhetsplanens genomförande, med uppdrag att bevaka genomförandet och att verksamheten "lever som den lär".

Under året kommer all personal återkommande värdera verksamhetsplanens strategier och aktiviteter kopplade till den dagliga verksamheten och resultat.