



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 22/23 Förskola

Skolenhet: Ängslyckans förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Analys ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	7



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 21/22. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



Ökade kunskapsresultat

Mål 1. *"Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften."*

Målkriterier mål 1

1. En förskjutning mot målet sker när utbildningen ger barnen förutsättningar att utveckla de 11 språkliga förmågorna i boken Varsamhet och Nyfikenhet.¹

2. En förskjutning mot målet sker när utbildning ger barnen förutsättningar att utveckla sin fonologiska medvetenhet.²

3. En förskjutning mot målet sker när förskollärare leder arbetet med att systematiskt utveckla lärmiljöer med pedagogiskt innehåll som inspirerar till utveckling och lärande.³

4. En förskjutning mot målet sker när vårdnadshavare och barn via dokumentation uppmuntras att kommunicera om barnens dag på förskolan. Detta förslagsvis på barnets modersmål, alternativt förstaspråk.⁴

5. En förskjutning mot målet sker när personal gör barnen uppmärksamma på att aktuella ord i utbildningen låter och ser olika ut på olika språk.

¹ Litteraturanknytning. Till exempel Wallin E, (2021) *Varsamhet och Nyfikenhet*. Lärarförlaget. Sidan 55.

² Litteraturanknytning. Till exempel Sterner G & Lundberg I (2018) *Före Bornholmsmodellen*.

³ Litteraturanknytning. Till exempel *Språkliga lärmiljöer*, sidan 178.

⁴ Litteraturanknytning. Till exempel *Språkliga lärmiljöer*, sidan, 78.



FINSPÅNG

Mål 2. "Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället."⁵

Målkriterier mål 2

1. En förskjutning mot målet sker när arbetslag resonerar kring vilka ord som behövs för att ge barnen förutsättningar att utveckla samförstånd i leken, samspela och kunna prata om känslor.⁶
2. En förskjutning mot målet sker när utbildningen inkluderar perspektiven, lärande i naturen, lärande om naturen och lärande med naturen.⁷
3. En förskjutning mot målet sker när personal reflekterar över vilka värden olika material på avdelningen kommunicerar till barnen utifrån ett hållbart syfte.⁸

Ökad likvärdighet

Mål 3. Förskolan ska ge alla barn möjlighet att utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar.⁹

Målkriterier mål 3

1. En förskjutning mot målet sker när förskollärare leder arbetet med att tillsammans med kollegor arbeta med dokumentet Barnets förändrade kunnande.

⁵ Läroplanen för förskolan, sidan 12.

⁶ Litteraturanknytning är tex boken Varsamhet och nyfikenhet sidan 54.

⁷ Litteraturanknytning är tex boken Varsamhet och nyfikenhet sidan 101-102.

⁸ Litteraturanknytning är tex boken Varsamhet och nyfikenhet, sidan 145-146.

⁹ Målet är också förskolans vision.



2. En förskjutning mot målet sker när förskollärare leder arbetet med att reflektera över hur barns olika villkor kan mötas av en utbildning där alla barn nyttjar sin potential.¹⁰

3. En förskjutning mot målet sker när personal i lärmiljöerna ser barnets potential och handlar så att barnet känner sig engagerat, dugligt och aktivt i sitt lärande.^{11 12}

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Mål 4. Arbeta främjande och förebyggande utifrån diskrimineringsgrunder och kränkande behandling.

Målkriterier mål 4

1. En förskjutning mot målet sker när avdelningen arbetar främjande utifrån diskrimineringsgrunder och inför barnråd.
2. En förskjutning mot målet sker när åtgärder från Likabehandlingsplanen praktiseras i utbildningen.
3. En förskjutning mot målet sker när personal ges ökad kunskap kring diskrimineringsgrunder och kränkande behandling.

Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Verksamhetsplanen är framtagen tillsammans med medarbetare utifrån utvecklingsområden i kvalitetsrapporten. Verksamhetsplanens målområden ska under höstterminen synliggöras för vårdnadshavare.

¹⁰ Utgå från bland annat stöddokumentet "Barnets förändrade kunnande vid planering av utbildning.

¹¹ Litteraturanknytning. Till exempel Weckström I mfl (2019) En likvärdig förskola. Natur och kultur. Sidan 63.

¹² Enligt Vetenskapsrådets rapport "En likvärdig förskola för alla barn – innebörder och indikatorer" är målkriterier en indikator för en likvärdig förskola och en utbildning av hög kvalitet.