

# Kvalitetsrapport Förskolan 20/21

## Finspång



Rektor: Inga-Lill Björklund

Enhet: Brenäs förskola

## Innehåll

1. Systematiskt kvalitetsarbete .....	3
2. Verksamhetens organisation och förutsättningar 19/20 .....	4
3. Analys förskola och hem .....	5
4. Analys normer och värden .....	5
5. Analys utveckling och lärande .....	5
6. Analys barns inflytande .....	6
7. Analys övergång och samverkan .....	7
8. Analys uppföljning, utvärdering och utveckling .....	7
9. Analys rektors ansvar .....	8
10. Förankring.....	8



FINSPÅNG

## 1. Systematiskt kvalitetsarbete

Det systematiska kvalitetsarbetet med utgångspunkt i verksamhetsplanen, utgår från

Skolverkets utvecklingshjul som modell. Genom att använda olika former av kvalitativ och kvantitativ information, genomförs återkommande nulägesanalyser i syfte att identifiera vilken effekt olika insatser och åtgärder får för barn och elevers måloppfyllelse. Detta genomförs på alla nivåer- klassrum, avdelningar, arbetslag, enhet och sektor.

Varje nivå har ett ansvar för att systematiskt reflektera kring barn och elevers måloppfyllelse med utgångspunkt i den enskilda pedagogens undervisning, därefter arbetslags- och ämneslagsnivå, enhetsnivå och sektors nivå.

Alla mål och aktiviteter skall alltid ha som fokus att sträva mot ett ideal –med elevens kunskapsutveckling i centrum. Verksamhetsplanen beskriver enhetens strategier och aktiviteter. För att säkra att prioriterade områden, strategier och aktiviteter leder till ökad måloppfyllelse, genomförs ett systematiskt kvalitetsarbete.



## 2. Verksamhetens organisation och förutsättningar 19/20

Brenäs förskola ligger naturskönt utmed Tisnarens strand och är en certifierad I Ur och Skur förskola sedan november-18. I Ur och Skur är ett koncept som Friluftsförbundet tagit fram och som främjar utomhuspedagogik. Förskolan ligger ca 5 mil från Finspångs centralort men mycket nära Katrineholms kommun.

Det är för närvarande 19 barn inskrivna på förskolan och av dem är det 7 pojkar och 12 flickor, vilket räknat i procent blir 37% pojkar och 63% flickor. Det är tre anställda, 1 förskollärare på 100% och 2 barnskötare på 100%.

En av barnskötarna är snart färdig förskollärare men hon behöver komplettera några kurser innan hon blir legitimerad därmed är anställningen för närvarande barnskötare.

Familjerna som har sina barn på förskolan är mestadels egenföretagare och bor i villor eller gårdar på landsbygden. Upptagningsområde är Brenäs, Hävla och Kalbo. Det finns i dagsläget inga barn på förskolan med ett annat modersmål än svenska.

Förskolans pedagogiska tanke bygger på läroplanen men även på I Ur och Skurs grundvärderingar, vilka har sin grund i förskolans läroplan.

Verksamheten bedrivs till största delen utomhus och de har olika grupper för barnen enligt Friluftsförbundets koncept Knopp, Knytte och Mulle. Indelningen bygger delvis på ålder.

Förskolan har även gymnastik i skolans lokaler en gång i veckan. En grundskola F-6 med fritidshem är granne med förskolan. I 5-årsgruppen arbetar man med Språkgrupp, då det under detta läsår endast varit en elev har denne fått arbetat integrerat med skolans F-klass under vissa lektioner. Det har även varit ett led i inskolningen.

Tidigare utmaningar för förskolan har varit att få igång ett samarbete med fritidshemmet men det är under uppbyggnad.

En utmaning är att få fulla barngrupper på landsbygden. Det kommer nu under hösten att börja flera barn så det blir nästan en full barngrupp med 16 barn.

Styrkorna med Brenäs förskola är det geografiska läget med närheten till naturen. Profileringen med I Ur och Skur samt en mycket kompetent personalgrupp som driver utvecklingen på förskolan framåt.

Förskolans IT-pedagog driver aktivt digitaliseringen på förskolan. Hon har varje vecka grupper med barn där de arbetar med digitala verktyg. Detta ökar motivationen för barnen att använda sig av digitala verktyg såsom Beboot robot.

### 3. [Analys förskola och hem](#)

#### **Strategier**

- Använda läroplansbegreppen mera frekvent
- Genom att använda oss av begrepp i undervisningen såsom matematik och naturkunskap har vi påvisat vår professionalitet samt syftet med förskolan enligt läroplanen.

### 4. [Analys normer och värden](#)

#### **Strategier**

- Föreläsning och introduktion i arbetet med att anmäla incidentrapporter
- Under hösten har all personal fått utbildning i arbetet med att motverka kränkande behandling samt hur incidentrapportering går till.
- Implementera ny likabehandlingsplan för förskolan
- Under hösten har all personal tagit eget ansvar för att sätta sig in i det nya dokumentet.
- Under våren har en biträdande rektor på 50% tillsatts. I det biträdande rektorsuppdraget ingår att driva det pedagogiska arbetet på förskolan. Tid har lagts till att lära känna verksamheten. Under året har Covid-19 försvårat arbetet pga sjukdom hos personal. Arbetet kommer att fortgå under kommande läsår.

### 5. [Analys utveckling och lärande](#)

#### **Strategier**

- Utveckla de estetiska uttrycksformerna enligt Lpfö-18
- Utbildningen är flyttad till i höst, så då kommer personal gå utbildningen. Vi har dragit igång en dramagrupp där planen är att jobba med pedagogplanerade aktiviteter. Men p.g.a. vårens situation med stor frånvaro i perioder har det varit svårt att genomföra eftersom det då har varit svårt att kunna låta en pedagog gå ifrån med en mindre grupp barn. Vi har istället försökt fånga barnen i deras lek och jobba in drama, i form av exempelvis dramatiseringar av sagor. Men vi hoppas att kunna återuppta arbetet till hösten.
- Lärmiljöer
- Vi har inrett övervåningen med ateljé, It-rum och ett stort rum där både gymnastik, drama och lek får plats. Under sommaren är förhoppningen att ett vindskydd av glas ska sättas upp utomhus som även kan användas att måla på. Detta skapar ytterligare en "skapande miljö".

## 6. Analys barns inflytande

### Strategier

#### Barnens delaktighet

- Dels försöker vi som pedagoger att alltid lyssna in barnen och planera verksamheten efter deras intressen. Vi är så kallade medupptäckare när vi är ute i naturen.
- Vi försöker att "fånga upp" barnen i deras fria lek och jobba extra med det de leker/pratar/ställer frågor om exempelvis dinosaurier eller insekter som varit väldigt förekommande denna termin.
- I situationer då barnen får bestämma själva exempelvis om de vill gå ut på "stora gården" eller leka inne, försöker vi tydliggöra att det var de som bestämde genom att kommentera det. Då brukar barnen själva uppmärksamma att det faktiskt var de som bestämde. Vi upplever det som om barnen inte alltid ser när det är de som bestämmer, därför försöker vi vara noga att uppmärksamma det för dem, då brukar de själva börja reflektera över detta.
- Pedagogerna använder sig att begreppen vad har ni lärt er i dialog med barnen för att de ska få en förståelse att de är med och bestämmer/medbestämmande.
- Konceptet I Ur och Skur bygger en metodik där vuxna är: medupptäckare, medundersökande, medagerande och de får en medupplevelse. Denna metodik lägger fokus på barnens intresse och delaktighet.
- Digitaliseringen har utvecklats under året där det har blivit en naturlig del av undervisningen och där alla barn inkluderas då man använder sig av kanon dvs storbild.
- Då förskolan är så liten så hinner personalen prata med varandra och utvecklingsarbetet blir en naturlig del av vardagen.
- Personalen på förskolan är mycket kompetent och driver själva mycket av utvecklingsarbetet både utifrån ett I Ur och Skur perspektiv och naturligtvis enligt läroplanen. De nyttjar den fina naturen runt förskolan och är måna om att ta tills sig av ny forskning.
- Personalen på förskolan upplever att de är lite utanför det kommungemensamma. Det geografiska läget samt att nuvarande chef inte sitter med de andra förskolecheferna försvårar det gemensamma arbetet.

## 7. [Analys övergång och samverkan](#)

### **Strategier**

#### **Arbetar efter de kommungemensamma rutiner som finns.**

- Vi använder oss av dokumentationsmallen framtagen av kommunen. Det har dock varit svårt att finna tid, p.g.a. stor frånvaro hos personal, då vi ofta fått gå in i barngrupp på vår planeringstid. Men vi har försökt att gå ifrån och dokumentera om det funnits lugna stunder.
- Vi använder oss även av vår facebook sida som en form av dokumentation och informationskanal till vårdnadshavare. Den är perfekt för att enkelt nå ut till vårdnadshavare och vi ser att många anhöriga till barnen följer oss. Många vårdnadshavare kommenterar och uppskattar att få kortare text och bilder om vad barnen har gjort. Det kan underlätta för vårdnadshavare när de pratar med barnen, speciellt yngre barn, om vad de gjort på förskolan.
- Det är i nuläget sex barn som ska gå över till skolan och de barnen har haft vi haft muntlig överlämning av och barnen har haft möjlighet till lång inskolning.
- Då Brenäs är en liten landsbygdsförskola som dessutom ligger granne med Brenäs skola så är övergången mellan skola och förskola lätt att genomföra.

## 8. [Analys uppföljning, utvärdering och utveckling](#)

### **Strategier**

#### **Fortbildning**

- En personal har önskat kompetensutveckling inom friluftsförmedlingen "I Ur och skur".

#### **Kvalitetsarbete**

- Under nästa läsår kommer biträdande rektor arbeta kontinuerligt med kvalitetsarbete tillsammans med personalen. Det arbetet påbörjas nu under våren.
- Varje barn har en egen lärprocessmall som påvisar barnets utveckling och det görs även synligt för barnen själva. Att få upptäcka sitt eget lärande ger barnen självförtroende och det är en viktig del i lärandet.
- Då Brenäs är en avdelningsförskola är det svårt att få till veckoreflektioner där all personal kan delta samtidigt. Då rektorsområdet förändrades och har inte Brenäs förskola tillgång till löpare längre som är den enda förskolan i rektorsområdet. Då det blir färre barn på förskolan i höst är förhoppningen att det ska bli lättare att få ut gemensam tid med stöd från fritidshemmets personal.

## 9. Analys rektors ansvar

Rektors ansvar under nästa läsår är att få större kunskap om förskolans verksamhet för att kunna stötta och utveckla Brenäs förskola tillsammans med personalen. Personalen upplever ett stabilt nuläge i personalgruppen. Medan 19/20 har varit ett turbulent år personalmässigt med hög frånvaro. Det har varit svårt att upprätthålla en hög kvalitet pedagogisk.

## 10. Förankring

Kvalitetsrapporten är framtagen i dialog med personalen under studiedagen då biträdande rektor varit behjälplig. Under hösten kommer hela rapporten att presenteras och användas som underlag till en verksamhetsplan.