



FINSPÅNG

# **Policy för förskola, fritidsverksamhet, grundsärskola och grundskola**

---

**2017-2020**

2017-08-18  
KS 2017.0117  
Versionsnummer 2  
Antaget kf 2017-09-20

## **Inledning**

I policyn ingår sju strategiska områden som tillsammans ska bidra till högre måluppfyllelse samt en lugn, trygg och likvärdig verksamhet för barn och medarbetare inom förskola, fritidshem, grundsärskola och grundskola. De fyra första områden framstår som särskilt viktiga att utveckla. Policyn ska ligga till grund för politiska prioriteringar när det gäller resurser av olika slag; det vill säga vara styrande. Den ska således påverka kompetenssatsningar, rekryterings- och arbetsmiljöarbete. All personal ska känna sig involverade i utvecklingen av verksamheterna; därför ska policyn göras väl känd.

## **Lärandebereidningens uppdrag**

Policyn är framtagen av lärandebereidningen på uppdrag av kommunfullmäktige. Bereidningens uppdrag var att revidera och utveckla strategin för framtidens grundskola utifrån ett evidensbaserat perspektiv (Kf 2015-03-25) samt att fritidshem och förskola ska inkluderas i Lärandebereidningens uppdrag (Kf 2016-08-26). Strategin ska gälla 2017-2020.

## **Uppföljning**

Policyn ska följas upp årligen på ett sätt som gör det möjligt att följa de insatser som görs/gjorts inom de sju områdena. Av uppföljningen bör också framgå vilka eventuella effekter dessa satsningar kan ha fått.

# Sju strategiska områden

## 1. Läsning och språkutveckling för alla

I Finspång ska den samlade kompetensen inom förskola, fritidsverksamhet, grundsärskola och grundskola, samt föräldrar, samverka så att alla elever avsevärt förbättrar sin läsförmåga och läsförståelse. Språk- och läsfrämjande arbete ska prioriteras i samtliga verksamheter för barn och unga. Digital teknik och digitala verktyg ska vara ett komplement i de ungas läs-, skriv- och språkutveckling. Det ska finnas likvärdighet när det gäller barns och ungas möte med Bibliotekets verksamhet. Skolbiblioteken ska vara en läsfrämjande och kunskapsinhämtande kraft. Föräldrar ska också involveras i språk- och läsfrämjande arbete av olika slag.

## 2. Tydligt ledarskap

Alla verksamheter för barn och unga ska kännetecknas av ett tydligt ledarskap, förutsägbar och tydlig struktur, höga förväntningar och ett gott inlärnings- och utvecklingsklimat. Både skyddande och stödjande regler ska finnas och vara väl kända så att alla barn känner att de finns i en trygg och lugn lärandemiljö. Alla ledare ska upplevas vara en auktoritet, och ska ges möjlighet att ägna sig åt sitt huvuduppdrag att främja lärande och utveckling. Verksamheterna ska samverka och hålla föräldrarna väl informerade när det gäller regler och rutiner av olika slag.

## 3. Stolta medarbetare med rätt att leda

Pedagoger och lärare som arbetar i Finspångs kommun ska ges möjligheter att känna stolthet över det arbete som utförs dag efter dag. De ska också vara kompetensmässigt trygga i sitt huvuduppdrag att åstadkomma lärande och utveckling. Tydliga förväntningar, lyssnande ledare och mindre administration ska vara en viktig del i arbetsmiljöarbetet. Det goda arbetet ska synliggöras och spridas.

## 4. Samverkan i integrationsarbetet

Samarbetet mellan olika aktörer som är involverade i integrationsarbetet ska förstärkas så att medarbetarna vid våra verksamheter upplever att det finns ett väl känt stödsystem att tillgå. Kompetensen hos våra nyanlända ska nyttjas och vara en resurs i integrationsarbetet. Samverkan med civilsamhället ska öka.

## **5. Genuspedagogisk medvetenhet**

Alla verksamheter ska genomsyras av genuspedagogisk medvetenhet. Våra föreställningar om hur pojkar respektive flickor ska vara och reagera på olika typer av påfrestningar/stress ska synliggöras och problematiseras. Skillnaderna mellan pojkars respektive flickors resultat och betyg ska minska.

## **6. Barns och ungas hälsa och utemiljö**

Alla barn/ungdomar ska erbjudas trygga, lugna och varierande lärmiljöer.

Barns möjligheter till meningsfulla uteaktiviteter ska säkerställas i alla verksamheter. Inte minst förskole- och fritidsverksamheten ska erbjuda varierande och stimulerande utemiljöer. Östgötakommissionens rapport för folkhälsa, bör vägas in i alla verksamheter.<sup>1</sup>

## **7. Entreprenörskap**

Barns och ungas kreativitet, initiativförmåga och nyfikenhet ska tas tillvara i alla verksamheter. Viljan att pröva egna idéer, lösa problem och ta ansvar ska stimuleras (främjande av entreprenörskap). Ett digitalt arbetssätt ska bidra till att barns och ungas motivation, självständighet, ansvarstagande och källkritiska förhållningssätt ökar.

---

<sup>1</sup> <http://vardgivarwebb.regionostergotland.se/pages/266425/Folkhalsorapport.pdf> särskilt s. 34-37