



Datum:	2019-10-16
Grupp:	Demokratiberedningen
Tid och plats:	Sammanträdesrum Bönnern kommunhuset, kl. 15.30-17:00
Deltagare:	Ordförande: Magnus Moberg (S) Ledamöter: Åsa Johansson (C), Bert Egnell (M), Lars Svensson (SD), Conny Lindgren (V) och Camilla Boström (MP), Sekreterare: Carina Olofsson
Frånvarande:	Elisabeth Rehn (L), Birgit Svärd (S) och Edite Järpehag (KD)

Minnesanteckningar för demokrati-beredningen

1. Presentation

Inga synpunkter framfördes på föregående mötesanteckningar från beredningens möte 2 oktober 2019. Anteckningarna läggs till handlingarna.

2. Demokratistipendium

Demokratiberedningen ansvarar för att utse mottagare av Finspångs kommuns demokratistipendium. Sista anmälningdatum för allmänheten att nominera stipendiater 2019 var 16 september. Fyra nomineringar har lämnats in och dessa har redovisades för beredningen till möte 2 oktober.

Bergska gymnasiet har fått en nominering för skolans satsning på arbetet kring Agenda 2030.

Finspång Pride har fått tre nomineringar, varav två lyfter fram personerna Lilibet Gustafsson och Joakim Randy Hansen som representanter och initiativtagare.

Conny Lindgren anmäler jäv och deltat inte i beslutet.

Lars Svensson deltar inte i beslutet med motiveringarna:

att han inte ser att Pride accepterar Sverigedemokraterna och därför inte är en demokratisk organisation

att Bergska gymnasietsarbete med Agenda 2030 dels utgår från överstatligt formulerade mål från FN som Sverigedemokraterna inte står bakom och dels att arbetet är på ett tidigt stadium och därför än så länge inte visat något konkret resultat.



Elisabeth Rehn har meddelat till beredningen vilken kandidat hon lägger sin röst på.

Båda förslagen ses som bra kandidater av ledamöterna som deltar i beslutet. Majoriteten röstar för Finspång Pride med utgångspunkter att de står upp för viktiga frågor om människors lika värde och deras arbete har pågått under några år. Bergska gymnasiets arbete med Agenda 2030 kan än så länge inte visa konkreta resultat eftersom det inte pågått så länge. Dessutom har Bergska gymnasiet tilldelats demokratistipendiet under de senaste åren, även om det handlat om annat demokratiarbete.

Utdelningen av stipendiet har tidigare skett vid kommunfullmäktiges sammanträden i november eller december. Conny lyfter frågan om beredningen ser några alternativa former för utdelning av stipendiet, om det finns någon särskild dag eller händelse som är lämpligt att kombinera med en utdelning? Beredningen lämnar fråga öppen.

Beslut

Ledamöterna beslutar att utse Finspång Pride till demokratistipendiat 2019. Beslutet är konfidentiellt inom beredningen till dess att stipendiaten offentliggörs.

Ordföranden får i uppdrag att inför nästa möte tillsammans med sekreteraren ta fram förslag till motivering.

Motivering ska vara kortfattad och ha utgångspunkt i nomineringarna. Det är också önskvärt att det i motiveringen framgår att Finspång Pride har verkat över tid.

3. Dialog om nytt uppdrag

Vid föregående möte lyftes olika förslag om nytt uppdrag för beredningen. Ordförande efterfrågade betonade att alla idéer ska lyftas fram.

Demokratiberedningen har följande grunduppdrag att utgå ifrån:

- utveckla kommunfullmäktiges arbetsformer,
- utveckla kommunens arbete för demokrati, jämställdhet och mångfald och
- bevaka och ge förslag till ytterligare utveckling av den politiska organisationen.



Vid dagens möte diskuterades både de förslag som lyftes vid föregående möte och de idéer som lämnats därefter. Tillkommande idéer har cirkulerats till samtliga ledamöter via e-post och de är sammanställda i beredningens gemensamma grupp på intranätet.

Ledamöterna grupperar förslagen och påbörjar en prioritering.

Förslag	Perspektiv	Prioritet
Mångfaldsuppdraget		
Kartlägga integrationen i Finspång; hur har integrationen skett; var finns brister; var ska vi kraftsamla. Validering.	Utåt - medborgarperspektiv	
Hur gör vi för att nya invånare ska få jobb?; Hur möts kulturer?; Hur tar kommunen emot nya invånare?	Utåt - medborgarperspektiv	
Analysera hur integrationen i kommunen ser ut i dagsläget och hur den kan samordnas.	Utåt - medborgarperspektiv	
Titta närmare på integrationsfrågan. Hur organiseras denna i kommunen, hur motsvarar eventuella mål med integrationen det som beskrivs i exempelvis tillgänglighetspolicyn. (<i>Uppföljning</i>)	Utåt - medborgarperspektiv	Genomgång när Elisabet är med och kan vidareutveckla förslaget
Vägar till engagemang		
Utveckla medborgarsamtal, möjligheter till lokala folkomröstningar kring olika förslag exempelvis 2030.	Utåt - medborgarperspektiv	
Hur kan medborgare göra sin röst hörd? Exempel att många undrar angående genomfart i centrum.	Utåt - medborgarperspektiv	
Vad kan göras för medborgarna ska bli intresserade för kommunala samhällsfrågor? Hur få nya som blir engagerade i politiken? Ex Västervik: öppna upp för att få inspel med idéer, vitalisera demokratin. Vill vi? Orkar vi?	Utåt - medborgarperspektiv	



Förslag	Perspektiv	Prioritet
Från kommunfullmäktiges ordförande, eftersom ungdomarna är så viktiga och det här med ungdomsfullmäktige inte fungerar så kan ett förslag lyda: Försöka hitta former för ungdomsträffar där ungdomarna kan möta politiker med utgångspunkt att ungdomarnas egna önskemål efterfrågas.”	Utåt - medborgarperspektiv	
Hur känner boende och företagare på landsorten (utanför Finspångs tätort) att de är delaktiga och gör sig hörda?	Utåt - medborgarperspektiv	
Analysera valdeltagandet i olika valdistrikt och föreslå riktade insatser till kommande val för ökat valdeltagande.	Utåt - medborgarperspektiv	Prioritet 2
Minska det demokratiska underskottet i kommunen	Inåt - organisationsperspektiv	
Göra fullmäktige mera självständigt och strategiskt	Inåt - organisationsperspektiv	
Krav på ett bra introduktionsprogram för förtroendevalda. Muntligt, skriftligt och i form av webbutbildning som ger ett intyg/diplom på genomförd webbutbildning Detta bör ingå: § Få insikt i huvuduppgifter över tid. § Träffa andra förtroendevalda. § Prata om eventuella jäv och ansvar. § Träffa kommunledning. § Bli förtrogen med verksamheten. § Förståelse för kommunens utmaningar. § Gå igenom kommunens ekonomi. § Lyssna till presentation av respektive sektor. § Förstå eventuell konkurrenssituation kopplat till olika verksamhetsområden. § Bli insatt i lagar och riktlinjer. Inte enbart vid starten av en ny mandatperiod. Hitta former som fungerar löpande, även för de förtroendevalda som får uppdrag under pågående mandatperiod.	Inåt - organisationsperspektiv	



Förslag	Perspektiv	Prioritet
Analys av vilka grupper som omfattas av grunduppdraget för att få ett paraplyperspektiv för respektive område. Hur når vi de som står länge ifrån delaktighet och deltagande? Att i nästa steg bryta ned resultat från paraplyperspektiven till konkreta sakfrågor med fördjupning.	Utåt - medborgarperspektiv	
Uppföljning		
Uppföljning av hur tidigare uppdrag har genomförts. Exempelvis följde demokratiberedningen under en tidigare mandatperiod upp ett beslut utifrån uppdrag om elevdemokrati. Det visade sig att beslutat inte hade implementerats. (<i>Uppföljning</i>)	Inåt - organisationsperspektiv	
Beredningarnas framtagna strategier/planer etc. Hur kända är de? Har de påverkat kommunens långsiktiga planering. Mer precist: vad vet politiker i kf/ks respektive tjänstemän inom de olika sektorerna vilka framtagna planer/strategier som gäller. Hur avspeglas dessa i de strategiska planerna. DVS Vilket genomslag har beredningarna haft? (<i>Uppföljning</i>)	Inåt - organisationsperspektiv	Prioritet 1
Ekonomiskt bistånd kopplat till ekonomisk demokrati och jämställdhet. Analysera resultatuppföljning från området.	Utåt - medborgarperspektiv	
Förslag som inte har grupperats		
Barn och skola Hur ser det ut i andra kommuner, till exempel om det finns någon kommunal barnombudsman? Barnkonventionen som blir lag. Barnfattigdom	Utåt - medborgarperspektiv	Prioritet 2



FINSPÅNG

4. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

5. Nästa möte

6 november klockan 15.00-17.00.