



FINSPÅNG



# Verksamhetsplan 22/23 Förskola

Skolenhet: Metallen



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	7
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	9
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	10



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 22/23. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare



## Ökade kunskapsresultat

Ett utvecklingsområde som framkom under slutet av föregående läsår var att utveckla ett gemensamt språkmaterial för att skapa en röd tråd i språkarbetet och en steg för steg planering. Fram till nu utförs detta arbete olika på alla avdelningar och även i olika grupper och det är svårt att hitta den röda tråden som gynnar barnens språkutveckling på bästa sätt. Det finns inte heller något verktyg för att kartlägga varje barns språkutveckling, vilket också gjort att det varit svårt att ha en steg för steg planering samt att se och följa varje barns förändrade kunskande.

Planen för läsåret är att påbörja en gemensam språkresa där de yngsta barnen kommer undervisas utifrån språkmaterialet "Babblarna" och de lite äldre kommer undervisas språkligt genom "Före Bornholmsmodellen". För de äldsta barnen kommer pedagogerna använda ett reviderat material som utgår från "Hitta Språket" som är ett material som Skolverket tagit fram och som används i förskoleklassen men som vi nu tar delar av och skapar ett eget lokalt material som passar för de äldsta barnen i förskolan. Dessa tre olika språkmaterial ger en röd tråd i vårt arbete med att ge barnen förutsättningar att utveckla sin språkliga förmåga och utöka sitt ordförråd.

För att skapa de bästa förutsättningarna för alla barn att utvecklas optimalt är det viktigt att använda flera olika uttrycksformer i undervisningen och detta läsår kommer fokus ligga på att använda drama och rörelse i våra olika projektgrupper.

*Språk, lärande och identitetsutveckling hänger nära samman. Förskolan ska därför lägga stor vikt vid att stimulera barnens språkutveckling i svenska, genom att uppmuntra och ta tillvara deras nyfikenhet och intresse för att kommunicera på olika sätt. Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter. Utbildningen ska ge barnen förutsättningar att kunna tänka, lära och kommunicera i olika sammanhang och för skilda syften. Därigenom läggs grunden till att barnen på sikt tillägnar sig de kunskaper som alla i samhället behöver. Förmåga att kommunicera, söka ny kunskap och samarbeta är nödvändig i ett samhälle som präglas av stort informationsflöde och kontinuerlig förändring. (LPFÖ18)*

### Strategi och aktiviteter 22/23

**Ge varje barn förutsättningar att utveckla ett nyanserat talspråk och ordförråd.**

Hitta ett gemensamt material för språkarbetet och påbörja arbetet med detta.

Babblarna för de yngre, Före Bornholm för de äldre och Hitta Språket för det äldsta

Utforma och arbeta med ett kartläggningsmaterial för barnets språkutveckling med de äldre barnen  
- Utforma en lokal variant av Hitta Språket



FINSPÅNG

Strategi och aktiviteter *22/23*

**Erbjuda varje barn flera olika uttrycksformer i undervisningen.**

Fokusera på att använda drama och rörelse i våra projektgrupper



## Ökad likvärdighet

Metallens Förskola är en Grön Flagg certifierad förskola. Grön Flagg är ett utbildningsprogram inom hållbar utveckling. Varje år hissar över 1000 förskolor och skolor i landet Grön Flagg för att synliggöra sitt hållbarhetsarbete.

Årets mål på Metallen utifrån Grön Flagg är "Djur och natur" samt "Livsstil och hälsa". Varje avdelning väljer ut ett av dessa områden och arbetar med i projektgrupperna.

I läroplanen för förskolan (LPFÖ18) belyses även arbetet med hållbar utveckling,

*En positiv framtidstro ska prägla utbildningen. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig. (LPFÖ18)*

Genom arbetet med Grön Flagg läggs fokus på både hållbart liv där även social hållbarhet är en viktig del, vikten av att ta hand om oss själva för vårt välmående och även värna om våra kamrater, samt vikten av att värna om vår natur. Arbetet med sopsamlarmonster har varit ett pågående arbete under flera år som pedagogerna kommer fortsätta med då man ser goda effekter av det.

Förskolan har arbetat fram värdeordet *Varsam* och kommer fortsätta fokusera på begreppet varsam i vardagen tillsammans med barnen. Framförallt ser pedagogerna att många barnen inte alltid är varsamma med förskolans material och/eller har förståelse för materialets värde. Detta är något som pedagogerna kommer att arbeta mer med i höst, och som kommer bli extra viktigt i och med att det både kommer in många nya kollegor och barn.

*Utbildningen ska ge barnen möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra genom att uppmuntra och stärka deras medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Den ska ge barnen möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor (Lpfö18)*

Att använda sig av Kompisböckerna vilka bygger på Barnkonventionen har visat goda resultat under året som gått så detta arbete kommer fortgå även detta läsår. Det är ett viktigt arbete att fortsätta med då det är ett verktyg som ger barnen förutsättningar för att skapa en förståelse för allas lika värde och mänskliga rättigheter.



## FINSPÅNG

**Strategi och aktiviteter 22/23****Ge varje barn förutsättningar att skapa förståelse för allas lika värde och de mänskliga rättigheterna**

Kompisböckerna

Arbeta efter våra värdeord

**Strategi och aktiviteter 22/23****Ge varje barn förutsättningar till att skapa ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling**

Grön Flagg

Djur och natur

Livsstil och hälsa

Sopsorteringsmonster material





## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Ett arbete som utfördes under föregående läsår var att skapa en gemensam mångfaldsplan för pedagogerna. Detta läsår kommer fokus ligga på att i barnråden arbeta fram barnens trygghetsplan. Detta i enlighet med barnens rätt till trygghet och inflytande på förskolan.

Att skapa gemensamma rutiner för utevistelsen skapar en trygghet för både barn och vuxna så detta arbete kommer pedagogerna fortsätta utveckla detta läsår. Att använda bildstöd förtydligar rutinerna för barnen så det kommer pedagogerna arbeta med vid terminsstart så den blir väl implementerad hos alla barn.

Metallens förskola kommer under höstterminen vara pilotförskola i kommunens nya plattform Schoolsofts funktion in- och utcheckning vilket innebär att vårdnadshavare kommer lägga in schema digitalt i systemet och sedan när barnen kommer till förskolan checkas de in i plattformen för att när de går hem för dagen checkas ut. Detta ger en tydlighet kring barnens närvaro och ger ett stöd för rektor att organisera verksamheten efter barnens tillsynstid. Även funktionen att boka utvecklingssamtal kommer testas under höstterminen. Arbetet kommer utvärderas efter provotiden och sedan avgörs om hela kommunen kommer använda denna funktion till vårterminen. I och med att pedagogerna nu kommer använda Schoolsoft i kommunikation med vårdnadshavare kommer Instagram och Facebook inte användas på de egna förskolornas sidor som tidigare utan nu kommer undervisning och utbildning presenteras i verksamhetsloggen. Förskolan kommer dock kunna visa upp sin verksamhet på kommunens Facebook och Instagram sidor.

### Strategi och aktiviteter 22/23

#### Skapa förutsättningar för alla barn att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön på förskolan

Skapa barnens egna trygghetsplan tillsammans med barnrådet

Sätta upp våra trivselregler för vår utomhusmiljö och efterleva dem

### Strategi och aktiviteter 22/23

#### Ge vårdnadshavarna en ökad insyn i vår utbildning

Vara pilotförskola för Schoolsoft, testa in- och utcheckning samt bokning av samtal



Använda plattformen för att visa vår utbildning

## **Framtagande och förankring av verksamhetsplan**

Rektor har utifrån vad som framkom i föregående års kvalitetsrapport utarbetat de prioriterade mål (strategier) som förskolan behöver fokusera på detta läsår. Sedan har den lokala utvecklingsgruppen arbetat fram aktiviteter, vilka även behandlades på pedagogiska timman där alla pedagoger deltar. Sedan sammanställer rektor pedagogernas arbete och formulerar målen.

De färdiga planen kommer publiceras på kommunens hemsida och på Schoolsoft.