



<b>Datum:</b>	2019-08-21
<b>Grupp:</b>	Lärandebereidningen
<b>Tid och plats:</b>	15.00 – 17.00 konferensrum Regnaren
<b>Deltagare:</b>	Sune Horkeby (C) Lena Lindberg (S) Kristin Andersson (KD) Ingrid Vastesson (SD) Åke Kinnander (L) Christina Dahl (M) Ingela Billström (MP) Frida Granath (S) - utbildningsråd Marie Lundström – koordinator Anna Karlsson - utbildningsstrateg
<b>Frånvarande:</b>	Lars Thulin (S) Joakim Hansen (V)

## Minnesanteckningar

---

### 1. Föregående minnesanteckningar

Föregående mötets anteckningar läggs till handlingarna, efter föreslagna ändringar.

### 2. Planera nulägesanalysen

Koordinatorerna presenterar förslag på planering av nulägesanalysen.

Koordinatorerna bjuder in rektorerna för vuxenutbildningen, individuella programmet och sarskolegymnasiet till ett tillfälle med lärandebereidningen.

Koordinatorerna bjuder in verksamhetschefen för Arbetsmarknadsenheten/försörjningsstöd/daglig verksamhet till ett annat tillfälle med lärandebereidningen.

Inbjudan görs till 4 september och/eller 17 september.



Koordinatorerna träffar Plattform Finspång för att få fram en nulägesbeskrivning av den verksamheten.

Koordinatorerna tar tillsammans med kommunens integrationssamordnare fram nulägesbeskrivning av kommunens integrationsarbete.

Frågan lyftes hur kriterierna för lönesättning inom sektor utbildning ser ut, utifrån hur nytänkande kring digitalisering belyses. Lena tar fram kriterierna till kommande möte.

### **3. 15:30 – 16:00 Besök av Mats Broström från SUD-gruppen (sektor utbildnings digitaliseringsgrupp)**

Planen är att alla elever i skolan ska ha ett digitalt verktyg från och med nästa läsår. Utbildning gällande verktygen sker parallellt till pedagogerna.

Idag möter eleverna nya verktyg/digitala verktyg hemma först och får vänta länge på det i skolan, vilket är en skillnad mot tidigare.

Digital förändring:

- Förändring av 1:a ordningen - digitala verktyg används istället för andra verktyg. Ingen förändring av pedagogiken.
- Förändring av 2:a ordningen - förändring av pedagogiken med hjälp av digitala verktyg.

En undersökning visar att endast förändring av 1:a ordningen sänker utbildningskvaliteten, jämfört med traditionella verktyg. En förändring av 2:a ordningen höjer utbildningskvaliteten.

När alla elever har digitala verktyg och pedagogerna har fått sin fortbildning så måste man ta nästa steg, förändring av 2:a ordningen, vilket är ett ledningsansvar.

### **4. Scanning av tidigare arbetsmarknadsstrategi**

Punkten bordläggs till nästa möte.

Sune undersöker om beredningen kan få word-licenser för att kunna arbeta effektivt med texter.

Marie undersöker om den tidigare arbetsmarknadsstrategin finns i word-format och mailar ut och lägger i arbetsrummet.

Vid nästa beredningsmöte går vi tillsammans igenom stycket Finspång och omvärlden i tidigare arbetsmarknadsstrategi och reviderar stycket under mötet.



## **5. Avstämning kring workshop Utvecklingsstrategi Östergötland 2040, 9 september**

Kristin, Lena, Ingela, Marie och Anna är anmälda.

Sune, Ingrid och Christina önskar åka men workshopen är fullbokad. Om någon får förhinder, hör av er till dem.

## **6. Övriga frågor**

Inga övriga frågor.

## **7. Mötets avslutande**

Ordföranden avslutar mötet.

## **Lärandeberedningen**

Marie Lundström

Utvecklingsstrateg Social omsorg