



Datum:	2019-11-06
Grupp:	Demokratiberedningen
Tid och plats:	Sammanträdesrum Gron kommunhuset, kl. 15.00-16:40
Deltagare:	Ordförande: Magnus Moberg (S) Vide ordförande: Elisabeth Rehn (L), Ledamöter: Birgit Svärd (S), Camilla Boström (MP), Lars Svensson (SD) och Åsa Johansson (C) Sekreterare: Carina Olofsson
Frånvarande:	Bert Egnell (M), Conny Lindgren (V) och Edite Järpehag (KD)

Minnesanteckningar för demokrati-beredningen

1. Föregående mötesanteckningar

Inga synpunkter framfördes på föregående mötesanteckningar från beredningens möte 16 oktober 2019. Anteckningarna läggs till handlingarna.

2. Demokratistipendium

Demokratiberedningen utser mottagare av Finspångs kommuns demokratistipendium. Sista anmälningdatum för allmänheten att nominera stipendiater 2019 var 16 september. Fyra nomineringar lämnades in och dessa har redovisats för beredningen

Vid mötet 16 oktober beslutades att utse Finspång Pride till demokratistipendiat 2019. Beslutet är konfidentiellt inom beredningen till dess att stipendiaten offentliggörs. Ordföranden fick i uppdrag att till dagens möte tillsammans med sekreteraren ta fram förslag till motivering.

Magnus redovisar sitt förslag och utifrån det diskuterar ledamöterna inriktningen för motiveringen. Synpunkter framförs om att korta ner motiveringen samt att omformulera delar av den med utgångspunkt i från Anna Hellerstedts nominering.

Beslut

Att ordföranden omformulerar motiveringen utifrån framförda synpunkter.

Att utdelningen av stipendiet även i år görs i samband med kommunfullmäktiges sammanträde.



3. Dialog om nytt uppdrag

Vid föregående möten har beredningen diskuterat olika förslag för nytt uppdrag, grupperat förslagen och påbörjat en prioritering.

De förslag som diskuterades var kopplade till något av demokratiberedningens grunduppdrag:

- utveckla kommunfullmäktiges arbetsformer,
- utveckla kommunens arbete för demokrati, jämställdhet och mångfald och
- bevaka och ge förslag till ytterligare utveckling av den politiska organisationen.

Därefter har kommunfullmäktige den 31 oktober tagit beslut om nytt uppdrag till demokratiberedningen.

2.1 Nytt uppdrag från kommunfullmäktige

Att uppdra till demokratiberedningen att utarbeta former och forum för hur kommunens politiska organ kan jobba med ungdomsdemokrati och ungdomars inflytande och att kommunfullmäktige vid nästa möte beslutar om uppdragsbeskrivningen.

Att demokratiberedningen också får i uppdrag att omarbeta policyn för barns och ungas inflytande i förskola, fritidsverksamhet och grundskola.

Att beredningen i sitt arbete väger in konsekvenser av att barnkonventionen blir upphöjd till lag 1 januari 2020

Ledamöterna diskuterar hur det nya uppdraget ska förstås. Det uppmärksammas att det finns flera olika styrande dokument som berör barn och ungas inflytande:

- Policy för förskola, fritidsverksamhet, grundsärskola och grundskola
- Program för ungdomars inflytande och verksamhet
- Skoldemokratiplan

Det behöver därför preciseras vilket dokument som avses i uppdraget. Beredningen anser inte att ”Policy för förskola, fritidsverksamhet, grundsärskola och grundskola” är tydligt kopplat till beredningens uppdrag. Denna policy är riktad till skolans verksamhetsområde och den har tagits fram av lärandebereidningen.

Ledamöterna kommer fram till att en rimlig tidplan är att uppdraget ska vara slutfört till 2020-12-31.



Elisabet informerar att länsstyrelsen har olika seminarier om Barnkonventionen utifrån att den ska bli lag. Beredningen informerar sig via länsstyrelsen webbplats om vilka seminarier som är aktuella.

Elisabet upplyser också att det finns en regional enkät som heter ”Om mig” och som riktar sig till elever i årskurs 8 samt årskurs två på gymnasiet. Den resultatredovisningen kan användas för uppdraget om ungdomars inflytande.

Elisabet tipsar också om webbplatsen hos MUCF Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor <https://www.mucf.se/>
Där går det också att anmäla sig till att få deras nyhetsbrev.

Beslut 2.1

Ordförande får i uppdrag att till fullmäktiges presidium framföra demokratiberedningens synpunkter om att det i uppdraget behöver preciseras vilket dokument det är som beredningens ska omarbeta, samt att en rimlig tidplan är att uppdraget ska vara slutfört till 2020-12-31.

De ledamöter som har möjlighet anmäler sig till länsstyrelsens seminarium om Barnkonventionen.

Ledamöterna enas att alla har ansvar att omvärldsbevaka och dela med sig till varandra, till exempel:

Finns det intressanta seminarier, föreläsningar etc.

Länkar till fakta och inspirerande information. Den som delar med sig av en länk ska samtidigt precisera vid i den informationen som rekommenderas.

2.2 Dialog om ytterligare uppdrag

Beredningen diskuterar möjligheterna att parallellt arbeta med två uppdrag för att utifrån grunduppdraget även täcka in det perspektiv som riktas in i organisationen.

Ledamöterna tilldelas tre röster var som de fördelar på de förslag de har tagit fram. Upplägget är att de kan fördela sina respektive röster på tre olika förslag eller lägga flera röster på uppdrag som de känner extra starkt för.

Förslag	Perspektiv	Prioritet
Mångfaldsuppdraget		
Kartlägga integrationen i Finspång; hur har integrationen skett; var finns brister; var ska vi kraftsamla. Validering.	Utåt - medborgarperspektiv	
Hur gör vi för att nya invånare ska få jobb?; Hur möts kulturer?; Hur tar kommunen emot nya invånare?	Utåt - medborgarperspektiv	



Förslag	Perspektiv	Prioritet
Analysera hur integrationen i kommunens ser ut i dagsläget och hur den kan samordnas.	Utåt - medborgarperspektiv	Röster: I
Titta närmare på integrationsfrågan. Hur organiseras denna i kommunen, hur motsvarar eventuella mål med integrationen det som beskrivs i exempelvis tillgänglighetspolicyn. (Uppföljning)	Utåt - medborgarperspektiv	Röster: I
Vägar till engagemang		
Utveckla medborgarsamtal, möjligheter till lokala folkomröstningar kring olika förslag exempelvis 2030.	Utåt - medborgarperspektiv	Röster: I + I exkl folkomröstningar
Hur kan medborgare göra sin röst hörd? Exempel att många undrar angående genomfart i centrum.	Utåt - medborgarperspektiv	
Vad kan göras för medborgarna ska bli intresserade för kommunala samhällsfrågor? Hur få nya som blir engagerade i politiken? Ex Västervik: öppna upp för att få inspel med idéer, vitalisera demokratin. Vill vi? Orkar vi?	Utåt - medborgarperspektiv	Röster: I
Från kommunfullmäktiges ordförande, eftersom ungdomarna är så viktiga och det här med ungdomsfullmäktige inte fungerar så kan ett förslag lyda: Försöka hitta former för ungdomsträffar där ungdomarna kan möta politiker med utgångspunkt att ungdomarnas egna önskemål efterfrågas.”	Utåt - medborgarperspektiv	
Hur känner boende och företagare på landsorten (utanför Finspångs tätort) att de är delaktiga och gör sig hörda?	Utåt - medborgarperspektiv	
Analysera valdeltagandet i olika valdistrikt och föreslå riktade insatser till kommande val för ökat valdeltagande.	Utåt - medborgarperspektiv	Prioritet 2
Minska det demokratiska underskottet i kommunen	Inåt - organisationsperspektiv	Röster: IIII I



Förslag	Perspektiv	Prioritet
Göra fullmäktige mera självständigt och strategiskt	Inåt - organisationsperspektiv	Röster: I
Krav på ett bra introduktionsprogram för förtroendevalda. Muntligt, skriftligt och i form av webbutbildning som ger ett intyg/diplom på genomförd webbutbildning Detta bör ingå: § Få insikt i huvuduppgifter över tid. § Träffa andra förtroendevalda. § Prata om eventuella jäv och ansvar. § Träffa kommunledning. § Bli förtrogen med verksamheten. § Förståelse för kommunens utmaningar. § Gå igenom kommunens ekonomi. § Lyssna till presentation av respektive sektor. § Förstå eventuell konkurrenssituation kopplat till olika verksamhetsområden. § Bli insatt i lagar och riktlinjer. Inte enbart vid starten av en ny mandatperiod. Hitta former som fungerar löpande, även för de förtroendevalda som får uppdrag under pågående mandatperiod.	Inåt - organisationsperspektiv	Röster: I
Analys av vilka grupper som omfattas av grunduppdraget för att få ett paraplyperspektiv för respektive område. Hur når vi de som står länge ifrån delaktighet och deltagande? Att i nästa steg bryta ned resultat från paraplyperspektiven till konkreta sakfrågor med fördjupning.	Utåt - medborgarperspektiv	
Uppföljning		
Uppföljning av hur tidigare uppdrag har genomförts. Exempelvis följde demokratiberedningen under en tidigare mandatperiod upp ett beslut utifrån uppdrag om elevdemokrati. Det visade sig att beslutat inte hade implementerats. (<i>Uppföljning</i>)	Inåt - organisationsperspektiv	



Förslag	Perspektiv	Prioritet
Beredningarnas framtagna strategier/planer etc. Hur kända är de? Har de påverkat kommunens långsiktiga planering. Mer precist: vad vet politiker i kf/ks respektive tjänstemän inom de olika sektorerna vilka framtagna planer/strategier som gäller. Hur avspeglas dessa i de strategiska planerna. DVS Vilket genomslag har beredningarna haft? (<i>Uppföljning</i>)	Inåt - organisationsperspektiv	Prioritet 1 Röster: IIII
Ekonomiskt bistånd kopplat till ekonomisk demokrati och jämställdhet. Analysera resultatuppföljning från området.	Utåt - medborgarperspektiv	
Förslag som inte har grupperats		
Barn och skola Hur ser det ut i andra kommuner, till exempel om det finns någon kommunal barnombudsman? Barnkonventionen som blir lag. Barnfattigdom	Utåt - medborgarperspektiv	Prioritet 2

Efter omröstningen är uppdragen prioriterade enligt följande:

1. 6 röster
Minska det demokratiska underskottet i kommunen
(Inåt – organisationsperspektiv)
2. 5 röster
Beredningarnas framtagna strategier/planer etc.
Hur kända är de?
Har de påverkat kommunens långsiktiga planering.
Mer precist: vad vet politiker i kf/ks respektive tjänstemän inom de olika sektorerna vilka framtagna planer/strategier som gäller. Hur avspeglas dessa i de strategiska planerna, d.v.s. vilket genomslag har beredningarna haft?
(Inåt – organisationsperspektiv)



3. 2 röster (varav 1 exklusive folkomröstningar)
Utveckla medborgarsamtal, möjligheter till lokala folkomröstningar kring olika förslag exempelvis 2030.
(Utåt – medborgarperspektiv)
4. Förslag med en röst vardera:
 - a) Analysera hur integrationen i kommunens ser ut i dagsläget och hur den kan samordnas.
(Utåt – medborgarperspektiv)
 - b) Titta närmare på integrationsfrågan. Hur organiseras denna i kommunen, hur motsvarar eventuella mål med integrationen det som beskrivs i exempelvis tillgänglighetspolicyn.
(Utåt – medborgarperspektiv)
 - c) Vad kan göras för medborgarna ska bli intresserade för kommunala samhällsfrågor?
Hur få nya som blir engagerade i politiken?
Ex Västervik: öppna upp för att få inspel med idéer, vitalisera demokratin.
Vill vi? Orkar vi?
(Utåt – medborgarperspektiv)
 - d) Göra fullmäktige mera självständigt och strategiskt
(Inåt – organisationsperspektiv)
 - e) Krav på ett bra introduktionsprogram för förtroendevalda.
Muntligt, skriftligt och i form av webbutbildning som ger ett intyg/diplom på genomförd webbutbildning
Detta bör ingå:
 - § Få insikt i huvuduppgifter över tid.
 - § Träffa andra förtroendevalda.
 - § Prata om eventuella jäv och ansvar.
 - § Träffa kommunledning.
 - § Bli förtrogen med verksamheten.
 - § Förståelse för kommunens utmaningar.
 - § Gå igenom kommunens ekonomi.
 - § Lyssna till presentation av respektive sektor.
 - § Förstå eventuell konkurrenssituation kopplat till olika verksamhetsområden.
 - § Bli insatt i lagar och riktlinjer.Inte enbart vid starten av en ny mandatperiod. Hitta former som fungerar löpande, även för de förtroendevalda som får uppdrag under pågående mandatperiod.
(Inåt – organisationsperspektiv)



4. Övriga frågor

Magnus och Elisabet informerar om att de har blivit intervjuade av revisionen som en del i en granskning revisionen arbetar med.

5. Nästa möte

11 december klockan 15.00-17.00.